

SISTEMA DE EDUCACION ABIERTA Y A DISTANCIA DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS ABIERTOS EN DESARROLLO SOCIAL (SEAD-PEADS) DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y POLITICAS-ULA

***Jaime Díaz R.**

Programa de Estudios Abiertos en Desarrollo Social
de la Universidad de Los Andes (PF-ADS - ULA)

e-mail:

Merida - Venezuela

El Sistema de Educación Abierta y a Distancia del Programa de Estudios Abiertos en Desarrollo Social (SEAD - PEADS) surge en un escenario sociopolítico en el cual los sectores de la sociedad han ido estrechando sus interacciones con miras a concertar esfuerzos para el logro de mayores niveles de desarrollo humano sostenible.

Los principios para la transformación y modernización de las instituciones de educación superior (IES), de manera especial el principio de Pertinencia y Compromiso Social, plantea a las IES la necesidad de concretar su contribución a las exigencias del entorno. En este contexto, el aporte académico de las IES para la formación de recursos humanos que tengan el perfil de verdaderos ENLACES EFECTIVOS, para la concertación de los sectores sociales en la búsqueda del desarrollo humano sostenible, debe asumirse como una prioridad.

Para responder creativamente a esta prioridad, con amplia cobertura y bajo costo, la Universidad de los Andes, a través del SEAD - PEADS y de la acción concertada con otros entes intra y extrauniversitarios, por medio de sus subsistemas de extensión, pregrado y postgrado, se propone desarrollar programas académicos abiertos, interactivos y a distancia, con uso intensivo de las nuevas tecnologías, para la formación, capacitación y actualización del recurso humano con participación y actuación directa en los procesos de desarrollo social, sean éstos funcionarios del área social o promotores de las asociaciones intermedias. El propósito general es hacer de estos recursos humanos, verdaderos ENLACES EFECTIVOS entre la Sociedad Civil, el Sector Empresarial y el Estado, para facilitar y garantizar la concertación de esfuerzos con miras a incrementar los niveles de desarrollo humano sostenible.

El primero de estos programas, puesto en marcha en fase experimental en la ciudad de Boconó, Estado Trujillo, es el Programa de Formación de Funcionarios y Promotores Sociales (PFFPS). Como característica principal del programa, desde el inicio de su formación los participantes generan procesos de transformación en las comunidades, por medio del desarrollo del proyecto comunitario y/o institucional, en el cual se integran los ejes transversal, horizontal y vertical del curriculum interactivo y global que guía el proceso de formación.

The objective of this course is to form well prepared educators who work with adults and young people who face the increasing globalization of the economy, the accelerated technological changes which call for a person who must constantly readjust to the social need of the modernity. Therefore this educational situation intends to articulate public policies for those who are marginalized and excluded by this economic model, based in capital accumulation and could have an effective participation.

The course intends to analyze critically the current tendency and the pedagogical innovations in adult education. This provides the students with a comprehensive understanding of the problems, limitations and difficulties in this educational modality. We intend to give to Paulo Freire his deserved homage, by studying and analyzing his theories and methods of learning, as well by preparing monographs about the life and the work of this great educator. In addition the course will promote interdisciplinary seminars concerning to the themes that assures the contribution of his theory for education in Brazil.

Jaime Díaz R.