

# Pedagogia crítica

Toda pedagogia, enquanto reflexão teórica sobre a prática educativa, se acha envolvida pela questão do conhecimento. Na verdade, não há prática educativa sem conteúdo ou objeto de conhecimento a ser apreendido e reapreendido pelos educandos e pelos educadores. A pedagogia crítica não se satisfaz, porém, com o exercício do conhecimento do objeto, não se satisfaz com a descrição da realidade mas ao contrário, com a sua transformação. É neste sentido que o educador crítico, necessariamente progressista ou revolucionário, jamais, em sua prática com os educandos, fica ao nível do mero convencimento deles em torno do conhecimento do objeto ou do conteúdo que os deveria. Mesmo porque não há convencimento de algo que não ultrapasse implicitamente uma possível ação posterior no sentido de preservar a realidade ou de transformá-la.

# Hunting

O educador crítico busca concen-  
tar para contribuir amavelmente  
para a vitória política do seu  
Século.