

COLETIVA DE IMPRENSA NA SUÉCIA

PUBLICADA NO JORNAL "AFTONBLADET" DE 20/SET/87.
MARCADA PARA 21. SET. 87
NA ABF (ASSOCIAÇÃO DOS TRABALHADORES EM EDUCAÇÃO)

Välkommen till en kväll med
Paulo Freire
Månd. 21 sept. kl 19.00-21.00
i Z-salen ABF-huset, Sveav. 41



Den brasilianske pedagogen Paulo Freire och hans
medarbetare Moacir Gadotti gästar ABF och pre-
senterar sin syn på pedagogik och folkbildning.
Tolkning till svenska.

FPF-0PF-06-047

PAULO FREIRE
och
MOACIR GADOTTI



besöker ABF och AIC

Paulo Freire och hans medarbetare Moacir Gadotti gästar ABF och AIC under en vecka framöver. Här är några av de arrangemang som de kommer att medverka i.

Torsd. 17 sept. Medverkar Paulo Freire i ett seminarium kring Demokratin i tredje världen, på Rönneberga kursgård på Lidingö

Fred. 18 sept. Fortsätter seminariet på Rönneberga.

Lörd. 19 sept. Deltager i partikongressens öppnande

Sönd. 20 sept. Deltager i en latinamerikansk festival på Södermalm.

Månd. 21 sept. Hålls ett öppet kvällsseminarium med Freire och Gadotti i ABF-huset, Sveavägen 41. Det blir en presentation av deras syn på pedagogik och folkbildning i Z-salen, kl. 19.00.

Tisd. 22 sept. Ett heldagsseminarium kring folkbildning i Latinamerika i ABF-huset på Sveavägen, med början kl. 10.00.

Paulo Freire föddes i Brasilien 1921. Där utvecklade han ett arbete bland analfabeter vars grundtanke var att en kritisk medvetenhet bör skapas samtidigt som man lär sig läsa och skriva.

Freire var tvungen att gå i landsflykt vid militärkuppen 1964. Han medverkade sedan i olika vuxenpedagogiska sammanhang över hela världen. Idag lever Freire i Sao Paulo, Brasilien.

Freire är en symbol för mycket av det folkliga vuxenutbildningsarbetet i Latinamerika, Afrika och Asien.

Men han är också en viktig inspirationskälla för många vuxenutbildare i Nordamerika och i Europa. Som ett uttryck för detta valdes Freire vid världskongressen för vuxenutbildning som nyligen hölls i Argentina till hederspresident i den internationella samarbetsorganisationen ICAE, International Council for Adult Education.

Hämtat ur Nordisk tidskrift för
folkbildning och vuxenundervisning 2/86

