

Alfabetizadores de jovens e adultos na rede de ensino: o desafio de uma experiência de formação no nordeste brasileiro.

José Ernandi Mendes

Sandra Maria Gadelha de Carvalho

Estudantes do doutorado em educação da Universidade Federal do Ceará, Brazil

E-mail: wwagner@lia.ufc.br

No Brasil, dados do Instituto de Pesquisas Econômicas e Aplicadas (IPEA) de 1995, atestam a existência de 15,6 milhões de analfabetos acima de 15 anos. Tentando enfrentar esta problemática no Estado do Ceará, situado no nordeste brasileiro, a Secretaria de Educação, em parceria com treze municípios do Vale do Jaguaribe e a Universidade Estadual do Ceará (UECE), partindo do pressuposto que qualquer projeto de desenvolvimento auto-sustentável deve se realizar no sentido da garantia dos direitos sociais e portanto constituição da cidadania, desenvolveram projeto inédito de formação de 160 professores alfabetizadores de jovens e adultos. Financiado pelo Ministério da Educação e Cultura - MEC, a proposta de formação privilegiou as áreas de língua portuguesa, matemática, estudos do homem e da natureza, arte-educação e cultura popular na perspectiva da educação como prática da liberdade. Ao enfrentar-se o desafio de formação a partir da própria prática, tendo os educadores pouca escolaridade, novas metodologias foram sendo criadas no confronto entre saberes dos professores universitários e o saber popular, evidenciando-se as oficinas e reflexões coletivas como das mais adequadas aos objetivos propostos.

José Ernandi Mendes