

**cR**

Centro  
de Referência  
Paulo Freire

**Este documento faz parte do acervo  
do Centro de Referência Paulo Freire**

**[acervo.paulofreire.org](http://acervo.paulofreire.org)**



InstitutoPauloFreire



JORNAL DA TARDE

28 ABR 1987

SÃO PAULO

VASP. A única empresa aérea a servir todas as capitais do país.

*Paulo Freire (ent)*

**Educação: que pretende o mestre Paulo Freire?**

Sr.: "Sou muito crítico com relação ao pedagogo Paulo Freire, que é um educador muito importante nas relações 'educacionais', um brilhante estilista e, claramente, um caso freiriano! Presumo. Suas teorias explicam tudo e, portanto, nada. Afinal de contas, quem educa quem? Quais são os seus motivos?"

O professor Paulo Freire desenvolveu seu famoso método de alfabetização de adultos, que consistia em propiciar ao aluno, além do domínio da leitura e da escrita 'num prazo mínimo de quarenta horas', as idéias da 'Filosofia de Ensino'. Mas, e a Filosofia de Educação? Acredito que tenha havido uma regressão metodológica, e que o método crítico não foi desenvolvido pelo educador Paulo Freire ao nível de comunidade, e isso tem uma relação muito grande com a ênfase dada pela nossa 'cultura' do estar certo.

A comunidade educacional possui conhecimento dos problemas nacionais e fórmula soluções para eles. Uma educação social, com integração de comunidades participantes, comprometidas com a cultura e o desenvolvimento do País, poderá trazer grandes benefícios para a coletividade acadêmica, seja propiciando o início de um relacionamento profícuo entre a comunidade educacional, seja iniciando o verdadeiro método crítico educacional.

No momento em que o monopólio do conhecimento se junta a outros monopólios para perpetuar a desigualdade entre os mundos do hemisfério Norte e do hemisfério Sul, torna-se imperioso dedicar especial atenção à Pedagogia, para um futuro próspero e uma educação democrática." Néilson Valente, professor, Capital.