

PPF - 37 - PFL - 12003

TESES INFLUENCIADAS POR PAULO FREIRE

1. **ARAÚJO**, Maria Carmen de Castro Silva. A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR ALFABETIZADOR BEM SUCEDIDO DAS CAMADAS POPULARES, Dissertação apresentada à Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, como exigência parcial para obtenção do Título de Mestre em Educação (Supervisão e Currículo), sob a orientação do Prof^o Dr. Antônio Chizzotti, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 1993 pg. 139.
2. **DANKE**, Ilda Righi. O CONHECIMENTO NA PEDAGOGIA DA LIBERTAÇÃO: Rumo à Escola Pública Popular e Democrática. Porto Alegre, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Faculdade de Educação Tese apresentada como exigência parcial para obtenção do título de Doutor em Educação à comissão Julgadora da Universidade Federal do Rio Grande do Sul sob orientação do professor Doutor Balduino Antonio Andreola Porto Alegre, junho de 1993, pg. 242.
3. **FREITAS**, José Cleber. EXCLUSÃO ESCOLAR NO BRASIL : Trama histórico-culturais e possibilidades de superação, Dissertação apresentada à Banca examinadora da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, como exigência parcial para obtenção do título de Mestre em Educação: Supervisão e Currículo, sob a orientação da professora Doutora Ana Maria Saul. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 1995, pg. 221. (Mestrado em Educação)
4. **GARCIA**, Olgair Gomes. REFLETINDO SOBRE A AULA: DESCOBRINDO UM CAMINHO PARA AFORMAÇÃO DO EDUCADOR NA ESCOLA PÚBLICA, Dissertação apresentada à Banca examinadora da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, como exigência parcial para obtenção do título de Mestre em Educação: Supervisão e Currículo, sob a orientação da Prof^o Dr^a Ana Maria Saul. São Paulo, 1995, pg. 282.
5. **HENZ**, Celso Ilgo. REVOLUÇÃO CULTURAL: O Caminho da libertação. O Pensamento Filosófico e Pedagógico de Ernani Maria Fiori, Santa Maria, RS, Universidade Federal de Santa Maria –RS, 1995, (Mestrado)
6. **MADUREIRA**, Valéria Silva Faganello. Eu, Você – Nós : Co-Participes no Educar, Dissertação submetida à banca examinadora por Valéria Silvana Faganello Madureira, sob orientação da Dr^a Ana Lúcia Magela de Rezende para a obtenção do grau de Mestre em Enfermagem. Aprovada em 12 de agosto de 1994 pelos membros da banca examinadora: Florianópolis, 1994, pg. 170
7. **OLIVEIRA**, Walter Ferreira de. WE ARE IN THE STREETS BECAUSE THEY ARE IN THE STREETS : The emergence and praxis of Street Youthwork in São Paulo, Brazil, A thesis submitted to the faculty of the Graduate School of the University of Minnesota ; In partial fulfillment of the requirements for the degree of Doctoral of Philosophy, Minnesota, University of Minnesota, July 1994. Vol. 2, 1994, pg. 223.
8. **OLIVEIRA**, Walter Ferreira de. WE ARE IN THE STREETS BECAUSE THEY ARE IN THE STREETS : The emergence and praxis of Street Youthwork in São Paulo, Brazil, A thesis submitted to the faculty of the Graduate School of the University of Minnesota ; In partial fulfillment of the requirements for the degree of Doctoral of Philosophy, Minnesota, University of Minnesota, July 1994. Vol 1, 1994, pg. 223.
9. **PENTEADO**, Sílvia Ângela Teixeira. IDENTIDADE E PODER: Um Estudo da gestão Compartilhada na Universidade. de São Paulo, Tese apresentada à Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, como exigência parcial para a obtenção do grau de Doutor em Educação (Administração Escolar), sob a orientação do Prof^o Doutor Moacir Gadotti. Universidade de São Paulo, 1996 pg 209.

10. **SILVA**, Doris Accioly. **ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DE MEMÓRIA SOCIAL**, Dissertação apresentação à Faculdade de Ciências e Letras da UNESP, Campus de Araraquara, programa de pós-graduação em Sociologia, para obtenção do título de Mestre. Orientadora: Prof^a Dr^a Dulce Consuelo Andreatta Whitaker .1995, pg. 250.
11. **SIMONETTI**, Vera Maria Medina., Abstract of the Dissertation. **THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHER'S THEORETICAL ASSUMPTIONS ABOUT THE TEACHING/LEARNING PROCESS AND THEIR SELF-REPORTED TEACHING PRACTICES: TRADITIONAL AND CRITICAL PEDAGOGIES**, A Dissertation submitted to the Faculty of fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy in the Graduate Faculty of Education. Approved by: Dr. Mary Poplin. Claremont CA, 1993, pg. 152 (Abstract of the Dissertation)
12. **TAUBMAN**, David Remilekun. **CULTURAL ACTION FOR PLURALISM THE PHENOMENOLOGICAL PRAZIS OF MYTH IN EDUCATION**.Sussex, University of Sussex, I hereby declare that thesis has not been submitted, either in the same or different form, to this or any other University for a degree.1993, pg. 399. (Thesis in Philosophy of Education)
13. **WENDHAUSEN**, Eugênia da Silva. **PROJETO DE VIDA PARA A ILHA GRANDE DOS MARINHEIROS: Uma experiência integrada em relações Públicas, Educação, Trabalho e Ação Comunitária**, 1986-1990 Dissertação de Mestrado apresentada como pré-requisito para obtenção do título de mestre em Sociologia na área de Sociologia Industrial; Orientador: Prof. Dr. Dorivaldo Walmor Polleto ,Pontificia Universidade Católica do Rio grande do Sul, Porto Alegre, 1990, pg. 434.

TESES RECEBIDAS POR PAULO FREIRE

1. **AMATUZI, Mauro Martins:** O RESGATE DA FALA AUTÊNTICA UMA APROXIMAÇÃO FILOSÓFICA DA TAREFA DO PSICOTEURAPEUTA E DO EDUCADOR, Tese apresentada como exigência parcial para obtenção do título de Doutor em Educação (Filosofia da Educação) à Comissão Julgadora da Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação UNICAMP - Sob a orientação do Prof. Dr. Antônio Muniz de Rezende 1988, pg. 324.
2. **DECLERCQ, Stefan:** EL ABC PARA UN DESARROLLO SOLIDARIO , siete experiencias en centroamerica y el Caribe de alfabetizacion/educacion popular. San Salvador, marzo de 1994. Pg. 249
3. **GIAMBIAGI, Irene:** A CAMPANHA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO EM CUBA: Uma estratégia bem sucedida de combate ao analfabetismo Tese de Mestrado apresentada ao Departamento de Educação da Universidade Federal Fluminense como requisito parcial para a obtenção do título de Mestre em Educação; Professora Orientadora: Regina Leite Garcia , Universidade Federal Fluminense , Niterói - RJ agosto 1992 pg. 144.
4. **HENZ, Celso Ilgo:** REVOLUÇÃO CULTURAL: O CAMINHA DA LIBERTAÇÃO . O PENSAMENTO FILOSÓFICO E PEDAGÓGICO DE ERNANI MARIA FIORI, Dissertação de Mestrado em Educação, Filosofia, ontologia, Revolução Cultural, (O pensamento filosófico e pedagógico de Ernani Maria Fiori) Universidade Federal de Santa Maria, RS - Brasil 1995, pg. 177
5. **JANES, Robinson:** EDUCAÇÃO POPULAR E BUROCRACIA, ANTAGONISMOS EXISTENTES; Dissertação de Mestrado apresentada ao Programa de pós-graduação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Orientador: Prof. Dr. Fernando Cláudio Prestes Motta, São Paulo 1991. Pg. 277.
6. **KRAEMER, Celso:** TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO LIBERTADORA NO ENSINO DE FILOSOFIA A NÍVEL DE GRADUAÇÃO, Dissertação apresentada como requisito parcial à obtenção do grau de Mestre em Filosofia da Educação; Curso de Mestrado em Educação: Ensino Superior Universidade Regional de Blumenau, 1995, pg. 225.
7. **MARTINEZ, Victor Manuel Mendoza:** UNA PEDAGÓGICA DESDE Y PARA LA VIDA DE TODOS EN EL CONTEXTO DE LA GLOBALIZACIÓN. LECTURA CRÍTICA DESDE AMÉRICA LATINA. Que para obtener el grado de Maestro en educación en el area de innovaciones educativas; Nobre del asesor de Tesis: Marcio Luis costa, Universidad la Salle Unidade Joaquim Cordeiro y Buenrostro Maestría en Educación area innovaciones Educativas, México, 19 de agosto de 1997, pg. 219.

8. **MAZZA**, Débora: **CONVERSA DE MULHER**, Dissertação apresentada como exigência para a obtenção do título de mestre em Educação, na Área de Ciências Sociais Aplicada à Comissão Julgadora da Universidade Estadual de Campinas, Orientação da Profª Dr.ª Marilena de Souza Chauí 1989, pg. 133.
9. **MELO**, Orlinda Maria de Fátima Carrijo: **DE ALFABETIZAÇÃO E ALFABETIZAÇÕES**, A busca do possível, Tese apresentada como exigência parcial para a obtenção do título de Mestre em Educação na área de Metodologia de ensino à Comissão Julgadora da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas Faculdade de Educação, sob a orientação da Professora Doutora Sarita Maria Affonso Moysés. 1991 pg. 155.
10. **MORAES**, Maria Candida Borges de: **O PARADIGMA EDUCACIONAL EMERGENTE**: Tese apresentada à banca da Pontifca Universidade Católica de São Paulo, como exigência parcial para obtenção do Título de Doutor em Educação (Supervisão e currículo) sob a orientação do Prof. Dr. José Armando Valente São Paulo, Pontifca Universidade Católica de São Paulo, 1996, pg. 228.
11. **OLIVEIRA**, Maria do Carmo de: **COMUNICAÇÃO DO RECÉM-NASCIDO RESPIRAÇÃO**, Dissertação apresentada, como exigência parcial para obtenção do título de Mestre em Comunicação e Semiótica, à Comissão Examinadora da Pontifca Universidade Católica de São Paulo, Sob orientação do Prof. Dr. Norval Baitello Júnior e coorientação do Prof. Dr. Dráuzio Viegas. PUC - SP, 1994, pg. 90.
12. **ROMAY**, Edel: **POLICY IMPLICATIONS FOR esota) THE UNITED STATES TROUGH MEXICAN IMMIGRANT BILLINGUAL TEACHER'S EXPERIENCE OF BILLINGUAL- TEACHERS' EXPERIENCES OF BILLINGUAL-BICULTURAL EDUCATION: A PARTICIPATORY RESEARCH PROCESS**, A Dissertation Presented to the Faculty of the School of Education International and Multicultural Program. In Partial Fulfilment of the San Francisco, the Faculty of the School Education International and Multicultural Program, (Doctor of Education) San Francisco, California may, 1993 pg. 178.
13. **VICTOR**, Manuel Mendoza: **Sintesis de la tesis: UNA PEDAGÓGICA DESDE Y PARA LA VIDA DE TODOS EN EL CONTEXTO DE LA GLOBALIZACIÓN. LECTURA CRÍTICA DESDE AMÉRICA LATINA. MARTINEZ,**

TESES SOBRE O PENSAMENTO DE PAULO FREIRE

1. ANDREOLA, Balduino Antônio. **EMMANUEL MOUNIER ET PAULO FREIRE** : Une Pédagogie de la Personne et de la communauté, These présentée en vue de l'obtention du titre de Docteur en Sciences de l'Éducation par Balduino Antonio Andreola; Promoteur: Prof. Jacques Etienne (Université Catholique de Louvain, Faculté de psychologie et des Sciences de L'éducation Louvain-la Neuve ,1985, pg. 505.

2 ARCHER, DAVID AND COTTINGHAM, SARA, Compiled: Second draft of the mother manual on reflect regenerated freirean literacy through empowering community techniques) London june 1995 pg. 142.

3. BAMBOZZI, Enrique. **TEORIA E PRAXIS EN PAULO FREIRE**, Córdoba, Argentina, Universidad Católica de Córdoba, Facultad de Filosofía y Humanidades, 1993, (Doctorado en Ciencias de la Educación) pg203

4 BRUNA, BOZZETTI/ALBERTI, PLACIDO: **EDUAZIONE E POLITICA IN PAULO FREIRE** Università Degli Studi di Bologna, Facultad di Magistero corso di Laurea in Pedagogia 1980-81 pg 288

5. CAVALCANTE, Luciola Inês Luciola Pessoa. **IMPLICATIONS AND APPLICATION OF PAULO FREIRE'S IDEAS FOR GUIDANCE AND COUNSELING IN BRAZILIAN PUBLIC SHOOOLS**, Dissertation proposal George Peabody College for Teachers of Vanderbilt University may 1991, pg. 70

6 CINTRA, ELIZEU LEITE: **O SENTIDO DO OUTRO EM PAULO FREIRE**; O interumano na teoria e na prática educativas de Paulo Freire, pela análise de seus escritos referentes à sua experiência pedagógica no Brasil; Dissertação apresentada sob a orientação do Prof. Dr. Newton Aquiles Von Zuben, como exigência parcial para a obtenção do grau de Mestre em Educação (Filosofia da Educação) à comissão julgadora da Pontificia Universidade Católica de São Paulo, 1978 pg. 228

7. CRUZ; Sérgio Amancio **A PEDAGOGIA DE PAULO FREIRE: QUESTÕES EPISTEMOLÓGICAS**

Dissertação apresentada como exigência parcial para a obtenção do título de Mestre em Educação (Metodologia de Ensino) à Comissão Julgadora da Universidade Estadual de Campinas, sob a orientação do Professor Dr Roberto Romano da Silva. Pg 155

Faculdade de Educação - Unicamp Campinas-SP 1987

8 FÁVERI, José Ernesto De, **UMA ABORDAGEM TEÓRICO-PRÁTICA DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO NA CONCEPÇÃO FREIREANA**, Dissertação de mestrado como requisito à obtenção do grau de mestre em Filosofia da Educação ao curso de Mestrado em Educação: Ensino Superior , Universidade Regional de Blumenau, Orientadora: Profª. Dr.ª Maria Oly Pey 1995 pg. 232

09 FEITOSA, SONIA COUTO SOUZA, **MÉTODO PAULO FREIRE**: Princípios e Práticas de uma Concepção Popular de Educação (Faculdade de Educação Universidade de São Paulo - 1999). Dissertação apresentada à Comissão Julgadora da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, como exigência parcial para a obtenção do Grau de mestre em Educação (Filosofia da Educação) sob a orientação do prof. Dr. Moacir Gadotti. Pg 152

10 FORTIN, Denis. PAULO FREIRE. École de Service Social Université Laval, Québec mai 1986 (Textes á L'appui) pg 194.

11.FREIRE, ANA MARIA ARAUJO, HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: Uma interpretação crítica do analfabetismo (1930-1945) ; Tese apresentada como exigência parcial para obtenção do título de Doutora em Educação, sob orientação do prof. Alípio Marcio Dias Casali, pelo programa de Pós-Graduação em Educação Supervisão e Currículo (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - 1994 pg. 482)

12 GARCIA, JUDITH REYES; EM TORNO A PAULO FREIRE: Aspectos filosóficos de su pensamiento y aportes a la reflexión de raiz latinoamericana (Tesis para optar al grado académico de licenciada en filosofia. Prof. Supervisor-patrocinante Sr. Raúl Velos F. / Mariano de la Maza S.) Enero, 1995 Santiago, Chile. Pg 109

13.GLASS, Ronald David. ON PAULO FREIRE'S THEORY OF LIBERATION AND EDUCATION, AND NONVIOLENCE, A Dissertation submitted to the scholl of education and the commitee on graduate studies of stanford University in partial fulfillment of the requirements for the degree of doctor of Philosophy Stanford University, August 1996, pg 214.

14 GREGORY, SUSAN LORRIE; The Transferability of the problem-posing approach of Paulo Freire to the teaching of modern languages (a thesis submittesdin partial satisfaction of the requirements for the degree of master of arts in teaching english as a second language) University of California Los Angeles - 1991. Pg. 119

15 MACIEL, Rosa Maria S.O.S! PASSAGEIROS DA AGONIA A TRAJETÓRIA DO "MEU GURI": O papel da exclusão escolar na gênese da violência.
Mestrado em Educação - Currículo - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC - 2000
(Dissertação apresentada à Banca Examinadora da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, como exigência parcial para obtenção do título de Mestre em Educação - Currículo sob a orientação do Prof. Dr. Alípio Márcio dias Casali).

16 OLIVEIRA, Marcelo Bezerra. A TEORIA DO CONHECIMENTO EM PAULO FREIRE,: presupostos gnosiológicos da pedagogia do oprimido, Dissertação apresentada ao Curso de Mestrado em Filosofia da UFPE sob a orientação do prof. Dr. Michel Zaidan Filho, para obtenção do grau de mestre em Filosofia, Universidade Federal de Pernambuco Recife, maio de 1988, pg 353.

17.PELANDRÉ, Nilcéa Lemos. EFEITOS A LONGO PRAZO DO MÉTODO DE ALFABETIZAÇÃO DE PAULO FREIRE, (Verificação dos níveis de proficiência em leitura e escrita de egressos da primeira experiência sistematizada de alfabetização de adultos pelo Método Paulo Freire, na cidade de Angicos/RN, em 1963. Foi utilizada a metodologia de pesquisa do tipo *household survey*, enriquecida pela realização de entrevista pessoal com Paulo Freire e com dez usos sociais da leitura e da escrita. Os dados foram analisados à luz de teorias sobre o processamento da lecto-escritura e dos referenciais teóricos postulados pelo método em questão. Processamento de Leitura e escrita; Alfabetização de Adultos; Método Paulo Freire. Curso de pós-graduação em Letras/Linguística, Universidade Federal de Santa Catarina. Orientadora: Leonor Scliar Cabral Florianópolis, 1998 vol. I e II, pg. 523.

18.PELANDRÉ, Nilcéa Lemos. EFEITOS A LONGO PRAZO DO MÉTODO DE ALFABETIZAÇÃO DE PAULO FREIRE, (Verificação dos níveis de proficiência em leitura e escrita de egressos da primeira experiência sistematizada de alfabetização de adultos pelo Método Paulo Freire, na cidade de Angicos/RN, em 1963. Foi utilizada a metodologia de pesquisa do tipo

household survey, enriquecida pela realização de entrevista pessoal com Paulo Freire e com dez usos sociais da leitura e da escrita. Os dados foram analisados à luz de teorias sobre o processamento da lecto-escritura e dos referenciais teóricos postulados pelo método em questão. Processamento de Leitura e escrita; Alfabetização de Adultos; Método Paulo Freire. Curso de pós-graduação em Letras/Linguística, Universidade Federal de Santa Catarina. Orientadora: Leonor Scliar Cabral Florianópolis, 1998 vol. II, pg. 523.

19 PELANDRÉ, Nilcéa Lemos. EFEITOS A LONGO PRAZO DO MÉTODO DE ALFABETIZAÇÃO DE PAULO FREIRE, (Verificação dos níveis de proficiência em leitura e escrita de egressos da primeira experiência sistematizada de alfabetização de adultos pelo Método Paulo Freire, na cidade de Angicos/RN, em 1963. Foi utilizada a metodologia de pesquisa do tipo *household survey*, enriquecida pela realização de entrevista pessoal com Paulo Freire e com dez usos sociais da leitura e da escrita. Os dados foram analisados à luz de teorias sobre o processamento da lecto-escritura e dos referenciais teóricos postulados pelo método em questão. Processamento de Leitura e escrita; Alfabetização de Adultos; Método Paulo Freire. Curso de pós-graduação em Letras/Linguística, Universidade Federal de Santa Catarina. Orientadora: Leonor Scliar Cabral Florianópolis, 1998 vol e II, pg. 523.

20 PELANDRÉ, Nilcéa Lemos. EFEITOS A LONGO PRAZO DO MÉTODO DE ALFABETIZAÇÃO DE PAULO FREIRE, Tese apresentada como requisito parcial à obtenção do grau de Doutor em letras. Curso de pós-graduação em Letras, área de Psicolinguística. Universidade Federal de Santa Catarina. Orientadora Prof^a. Leonor Scliar Cabral Florianópolis, 1998, pg. 297.

21.RIBEIRO, Ivana Maria Franco: PEDAGOGIA DA POSSIBILIDADE: DO SONHO A REALIDADE. O Currículo de uma escola de samba, inspirado em Paulo Freire, como um caminho de reversão da exclusão social. Vol. 1 (Mestrado Educação - Currículo - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC - 2000)
Dissertação apresentada à Banca Examinadora da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, como exigência parcial para obtenção do título de Mestre em Educação - Currículo sob a orientação do Prof. Mário Sérgio Cortella.

22.RIBEIRO, Ivana Maria Franco: PEDAGOGIA DA POSSIBILIDADE: DO SONHO A REALIDADE. O Currículo de uma escola de samba, inspirado em Paulo Freire, como um caminho de reversão da exclusão social. Vol. 1 (Mestrado Educação - Currículo - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC - 2000)
Dissertação apresentada à Banca Examinadora da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, como exigência parcial para obtenção do título de Mestre em Educação - Currículo sob a orientação do Prof. Mário Sérgio Cortella.

23.RIBEIRO, Ivana Maria Franco: PEDAGOGIA DA POSSIBILIDADE: DO SONHO A REALIDADE. O Currículo de uma escola de samba, inspirado em Paulo Freire, como um caminho de reversão da exclusão social. Vol. 2 Memória. (Mestrado Educação - Currículo - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC - 2000) Dissertação apresentada à Banca Examinadora da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, como exigência parcial para obtenção do título de Mestre em Educação - Currículo sob a orientação do Prof. Mário Sérgio Cortella.

24.REPULHO, Cleuza Rodrigues. ESCOLA DE FUNCIONÁRIOS – UMA SAÍDA PARA O ANALFABETISMO A PARTIR DA PROPOSTA DE PAULO FREIRE, Dissertação apresentada como exigência parcial para obtenção do título de mestre em Educação da Universidade Mackenzie, sob a orientação da Prof^a. Dr.^a Terezinha Calil Padis Campos São Paulo, 1996 pg. 139 (Mestrado em Educação)

25. RUIZ, Martha Beatriz. Rodriguez; INFLUENCIA Y VIGENCIA DEL PENSAMIENTO DE PAULO FREIRE EN TRABAJO SOCIAL, Porto Alegre, Pontificia Universidade do Rio Grande do Sul, 1988, (Disertación de Maestria) pg. 165

26 SAMPAIO, TANIA MARIA MARINHO; PAULO FREIRE E HABERMAS: A emancipação na práxis comunicativa. (Universidade Gama Filho UGF, Centro de Ciências Humanas Departamento de Filosofia) Tese de Doutorado, orientador Prof. Dr. Flávio Beno Siebeneichler, Rio de Janeiro, RJ. 1992 pg. 287

27. SCOCUGLIA, Afonso Celso. EDUCAÇÃO E POLÍTICA EM PAULO FREIRE: DA TRANSFORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA À ORGANIZAÇÃO DAS CLASSES POPULARES, Universidade Federal da Paraíba, Centro de Educação Mestrado em Educação (Mestrado em Educação) João Pessoa, 1988 vol. 2 pg. 194.

28. SCOCUGLIA, Afonso Celso. EDUCAÇÃO E POLÍTICA EM PAULO FREIRE: DA TRANSFORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA À ORGANIZAÇÃO DAS CLASSES POPULARES, Universidade Federal da Paraíba, Centro de Educação Mestrado em Educação (Mestrado em Educação) João Pessoa, 1988 vol. 1 pg. 194.

29 SCOCUGLIA, Afonso Celso. PAULO FREIRE: E A CEPLAR DA PARAÍBA (1961-1964) - história de uma experiência pioneira de alfabetização política com o Método, maio de 1998 pg. 200.

30 TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva e ANDREOLA, Balduino Antônio. DA OPRESSÃO PARA A ESPERANÇA : O TEMPO DO EXÍLIO DE ERNANI MARIA FIORI E PAULO FREIRE NO CHILE, Rio Grande do Sul, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Faculdade de Educação Departamento de Estudos Especializados, Departamento de Estudos Básicos; Curso de pós-graduação em Educação) 1994 Contribuição de Fiori e de Freire para a educação Chilena; Instituições financiadoras: CNPq-INEP-FAPERGS. (Relatório de pesquisa) pg. 307

31 TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva e ANDREOLA, Balduino Antônio. DA OPRESSÃO PARA A ESPERANÇA : O TEMPO DO EXÍLIO DE ERNANI MARIA FIORI E PAULO FREIRE NO CHILE, Rio Grande do Sul, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Faculdade de Educação Departamento de Estudos Especializados, Departamento de Estudos Básicos; Curso de pós-graduação em Educação) 1994 Contribuição de Fiori e de Freire para a educação Chilena; Instituições financiadoras: CNPq-INEP-FAPERGS. (Relatório de pesquisa) pg. 307

32 VICAN, Dijana. KONCEPCIJA EDUKACIJE ODRASALIH PAULA FREIREA, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski Fakultet, Mentor; Prof. Dr. Nikša Nikola Soljan. Zagreb, 1990, pg. 183

33 VICENTE, Joaquim Neves : EDUCAÇÃO, DIÁLOGO E FILOSOFIA NA ACÇÃO E NO PENSAMENTO PEDAGÓGICOS DE PAULO FREIRE. (Dissertação de Mestrado em Filosofia Contemporânea apresentada à Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra sob a orientação do Prof. Doutor Miguel Baptista Pereira). Universidade de Coimbra - 1990.