

A UNIVERSIDADE LATINO-AMERICANA E AS NOVAS TECNOLOGIAS NUMA PERSPECTIVA FREIREANA

***Danilo R. Streck**

Universidade do Vale do Rio dos Sinos

UNISINOS

e-mail: dstreck@sl.conex.net

Rio de Janeiro, Brasil

‘Uma das coisas mais lastimáveis para um ser humano é ele não pertencer a seu tempo. É se sentir, assim, um exilado no tempo’ (Paulo Freire)

As universidades brasileiras tem investido muito, nos últimos anos, na aquisição e na instalação de novas tecnologias. Na Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS todo este esforço tem sido organizado através do projeto ‘Gênesis’, que compreende programas de capacitação de docentes, instalação de salas de aula e laboratórios com equipamentos modernos, ensaios de educação à distância e adequação de espaços para video-conferências. O objetivo deste estudo é de contribuir para a construção de um referencial pedagógico para este projeto a partir da releitura de Paulo Freire. Pretendo verificar o lugar das tecnologias (e especialmente das novas tecnologias) no contexto prático-teórico de Paulo Freire para, a partir daí, identificar alguns critérios para a relação com as novas tecnologias no contexto universitário latino-americano, em especial na formação de professores. Tenho como pressuposto básico que as novas tecnologias se constituem em alternativas para a leitura do mundo, superando a linearidade da palavra escrita e permitindo uma aproximação mais adequada à complexidade do mundo atual. Ao mesmo tempo, no entanto, o próprio desenvolvimento tecnológico coloca desafios para a reinvenção da proposta pedagógica freireana, na teoria e na prática.

Danilo R. Streck