

## IV ÈME RENCONTRE INTERNATIONALE DU FORUM PAULO FREIRE

### LETTRE DE PORTO

#### EN MARCHANT VERS UNE CITOYENNETÉ MULTICULTURELLE

Nous vivons dans une conjoncture globalisée dont l'interprétation critique et enthousiaste, nous met au défi de «travailler la légitimité du rêve ethico-politique qui est de dépasser la réalité injuste» (Paulo Freire). C'est pour cela que la IVème Rencontre Internationale du Forum Paulo Freire, qui s'est tenu dans la ville de Porto au Portugal, du 19 au 22 septembre 2004, sous le thème de «Vers une citoyenneté Multiculturelle», réaffirme la complexité et la variété des interprétations et explications du monde actuel, sans pour cela justifier la manutention et l'enlèvement de l'exclusion de la plus grande partie de l'humanité.

Au cours de cette Rencontre, nous avons travaillé à consolider de nouvelles propositions de citoyenneté multiculturelle et planétaire, donnant suite aux propositions de différents rassemblements: celles du Forum Paulo Freire, formulées et approuvées lors des Rencontres Internationales de Sao Paulo (Lettre de Sao Paulo, 1998), avec pour principes fondateurs l'action en faveur des opprimés; celles de Bologne (Lettre de Bologne, 2000), où a été lancé le Mouvement Universitas Paulo Freire (UNIFREIRE); celles de Los Angeles (Élections Planétaires, 2002) où ont été signés les engagements pour un monde considéré «comme un rêve possible».

Le Forum de Porto souligne combien il est important que nous construisions des relations humaines fondées sur une coexistence émancipatrice, amoureuse, sensible, créative et reconnaît que la réalisation de cet objectif implique la substitution de l'ordre capitaliste par un nouvel ordre mondial, où les communautés et les peuples seraient les sujets de leurs propres histoires. Il valorise les identités et subjectivités individuelles et collectives, tout en défendant le renforcement de la citoyenneté, de la démocratie, et du caractère public de l'éducation. Il assume le dialogue critique «intertransculturel» en tant qu'instrument, en tant que pratique libératrice et en tant que renforcement des processus de connaissance.

Sur la base de ces présuppositions, nous défendons l'opérationnalité de tous les mouvements et actions mondiales pour la non-violence qui favorisent l'inclusion sociale, la résistance aux transgressions éthiques et qui s'opposent à toutes les formes impérialistes de domination et d'oppression, en particulier militaire, et nous réaffirmons les engagements suivants:

1. Lutter pour mettre fin à la situation d'oppression des personnes, des communautés et peuples afin qu'ils deviennent sujets de leurs droits et valeurs et pour qu'ils assument l'éducation comme un rêve possible.
2. Contribuer au développement d'initiatives liées au projet éco-politico-pédagogique des différentes communautés.
3. Intégrer des réseaux locaux, nationaux et mondiaux de personnes et d'institutions participant à la valorisation et au renforcement des formes de Citoyenneté Multiculturelle Planétaire, tout en s'interrogeant de façon critique et combative sur le néolibéralisme et sur d'autres formes de pouvoir hégémonique.

4. Contribuer aux mouvements sociaux, tout particulièrement dans le domaine de la justice, du combat pour la paix et de la défense des principes de la «Lettre de la Terre » (1999), et du «Manifeste 2000» (Unesco), de la «Déclaration du Millénium» (2000), des documents approuvés aux Rencontres Internationales du Forum Paulo Freire, ainsi que de tous ceux reconnus lors de vastes débats nationaux et internationaux, comme des revendications éthico-libératrice des peuples –, en particulier, ceux du Forum Mondial d'Éducation et du Forum Social Mondial.
5. Réaffirmer le droit à l'éducation, à la connaissance, à la science et à la technologie pour tous et pour toutes et refuser fermement leur marchandisation, telle qu'elle est défendue par les agences bilatérales et multilatérales, en particulier par l'Organisation Mondiale du Commerce (OMC).