

Síntesi

Bernardino Mata G.[33]

En esta Mesa, donde participaron alrededor de 20 personas, se presentaron ocho experiencias de alfabetización y educación con adultos, que fueron las siguientes:

1. Educación y capacitación campesina autogestionaria, de México.
2. Método de alfabetización "Freire" con inmigrantes, de España.
3. Movimiento por la alfabetización en Río Grande del Sur, de Brasil.
4. Educación en un asentamiento del MST, de Brasil.
5. Formación de adultos para la empresa social, de Italia.
6. Experiencia de educación con mujeres de la calle, de Italia.
7. Experiencias de alfabetización en las cárceles, de Italia.
8. Experiencia de educación para una nueva ciudadanía, de Brasil.

En el debate se puntualizó en tres temas principales:

Si hace 40 años la pedagogía de Paulo Freire nos motivaba e invitaba para realizar una alfabetización - concientizadora para la liberación de los oprimidos; hoy, las demandas por conquistar los derechos de amplios sectores de la población del mundo como son: solidaridad, participación, democracia, justicia, cooperación y LIBERTAD, mantienen la pertinencia y actualidad de una educación que, sustentada en la teoría y la práctica freiriana, se constituya en un proceso de formación y de transformación de la persona hacia un ciudadano planetario que luche por construir un nuevo proyecto de vida: más sano y más justo para todos.

Si la educación conlleva la práctica de la libertad, en la discusión nos cuestionamos ¿para qué libertad se alfabetiza y se educa hoy a los campesinos con tierra y sin tierra, a los analfabetos nacionales e inmigrantes, a las mujeres de casa y de la calle, a los delincuentes, y, en general, a los excluidos por el sistema capitalista hegemónico y globalizador?

Congruente con la reflexión anterior, sugerimos que en un Foro próximo se discuta sobre los temas siguientes:

La pedagogía de Paulo Freire en la perspectiva de la multiculturalidad.

Paulo Freire en el proceso de educación de los excluidos.

¿Qué alfabetización y para qué?

La educación freiriana para una transformación social incluyente.

Después del debate, los educadores de Brasil, Italia, España y México, nos felicitamos por compartir nuestros saberes y nuestras experiencias, que en conjunto nos enriquecen y nos estimulan a continuar practicando la pedagogía de Paulo Freire.