

**cR**

Centro  
de Referência  
Paulo Freire

**Este documento faz parte do acervo  
do Centro de Referência Paulo Freire**

**[acervo.paulofreire.org](http://acervo.paulofreire.org)**



InstitutoPauloFreire



# COLABORADOR DE PAULO FREIRE EN MONTEVIDEO

La noticia de la venida del Prof. Moacir Gadotti, colaborador del pedagogo brasileño Paulo Freire trascendió rápidamente, despertando expectativa e interés entre estudiantes y docentes. A los efectos de conocer detalles de tan importante visita, DIALOGO se dirigió a José E. Rodó 1836, sede del Centro Para la Educación y la Cultura (CEPEC), entrevistando a los profesores Hugo Carretto, Héctor Florit, Martha Ulfe y Alvaro Veira.

## ¿Qué es el CEPEC y cómo surge?

El CEPEC es una institución privada, sin fines de lucro que nuclea a docentes y a estudiantes de centros de formación de maestros y profesores. Surge a mediados de 1980, intentando ser una respuesta al sensible retroceso que en estos últimos años ha experimentado la educación y la cultura en general. Sentimos que las frustraciones y el aislamiento de todos quienes dedicamos nuestro esfuerzo a la enseñanza debían tener una solución solidaria y participativa.

## ¿Qué objetivos tiene el CEPEC?

Nuestro principio orientador es la promoción del hombre en un proceso educativo permanente y al docente en particular como instrumento indispensable de dicho proceso. Nuestro trabajo se dirige en tres líneas a atender las necesidades más urgentes y sentidas de la realidad educativa:

1o.) EL PERFECCIONAMIENTO. Como respuesta a los defectos y limitaciones de la formación profesional docente, y a la necesidad de constante actualización de nuestra actividad.

2o.) LA REFLEXION CRITICA Y DISCUSION DE EXPERIENCIAS. En este sentido creemos que siendo la Pedagogía una ciencia experimental, la educación no puede ser la puesta en práctica de teorías elucubradas en un gabinete por un grupo de tecnócratas o burócratas. Por el contrario pensamos que la educación parte de hechos concretos que generan la reflexión, la discusión y la teoría. Esta será confrontada con la realidad para ser luego objeto, nuevamente, del análisis. Surge así la praxis educativa, donde acción, reflexión e intercambio

son momentos de un proceso global y dinámico.

3o.) EL ENCUENTRO INFORMAL. El agruparse no es sólo una necesidad operativa para el diálogo y el intercambio formativo, sino que es un objetivo en sí mismo como forma de superar el individualismo y la competencia que prevalecen a nivel institucional.

## La visita de Moacir Gadotti por invitación del CEPEC, ¿en qué medida satisface los objetivos que Uds. señalan?

Pensamos que es una instancia invaluable de perfeccionamiento y de reflexión crítica de nuestros sistemas educativos latinoamericanos, en especial de

las reformas que se han implementado en la enseñanza de todos estos países en los últimos años.

El Profesor Doctor Gadotti es una autoridad internacionalmente reconocida, Máster en Filosofía de la Educación, Doctor en Ciencias de la Educación en la Universidad de Ginebra (Suiza). Trabajó con Claude Pantiillon y Paulo Freire en esta Universidad. Desde su retorno al Brasil es Profesor de Filosofía de la Educación en el Post-Grado de Educación en varias Universidades de San Pablo. Director del Centro de Estudios de Educación y Sociedad y coordinador de la revista Educación y Sociedad, es autor de varios libros y actualmente trabaja junto a Paulo Freire en la elaboración de propuestas educativas.

## ¿Cuál es la agenda del Prof. Gadotti en esta visita?

Además de alguna reunión con socios del CEPEC, dará una conferencia pública con el auspicio del Instituto Uruguayo-Brasileño de Cultura sobre el tema EDUCACION Y PARTICIPACION SOCIAL.

## ¿Qué otras actividades realiza el CEPEC?

Los objetivos que ya señalamos de perfeccionamiento, reflexión crítica e intercambio demandan una actividad permanente. Sin embargo, las actividades no son programadas a largo plazo, sino que surgen de los aportes de todos aquellos interesados en participar grupalmente en este proyecto caracterizado por ser participativo y autogestionario. En este sentido el CEPEC es una invitación a estudiantes y docentes a integrarse a este esfuerzo.

